

Số: 3315/QĐ-ĐHGD

Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023

**QUYẾT ĐỊNH**

**V/v ban hành chương trình đào tạo (điều chỉnh)**

**ngành: Giáo dục Tiểu học**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC**

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 186/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ về Đại học Quốc gia;

Căn cứ Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 03 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 3568/QĐ-ĐHQGHN ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành Quy định về Tổ chức và hoạt động của các đơn vị thành viên và đơn vị trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo, xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 3626/QĐ-ĐHQGHN ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành Quy chế đào tạo đại học tại Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 4555/QĐ-ĐHQGHN ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành Quy định về mở ngành và điều chỉnh chương trình đào tạo tại Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 1144/HD-ĐHQGHN ngày 03 tháng 04 năm 2023 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc Điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo tại Đại học Quốc gia Hà Nội;



Căn cứ Quyết định số 1855/QĐ-ĐHQGHN ngày 30 tháng 05 năm 2023 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc Ủy quyền kí điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo tại Đại học Quốc gia Hà Nội (năm 2023);

Xét đề nghị của Trường Phòng Đào tạo.

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Giáo dục Tiểu học, mã số ngành đào tạo: 7140202.

**Điều 2.** Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Giáo dục Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định này được áp dụng cho sinh viên từ khóa tuyển sinh năm 2022 của Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

**Điều 3.** Trường Phòng Đào tạo, Chủ nhiệm khoa Sư phạm, Trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3 (để t/h);
- ĐHQGHN (để b/c);
- Lưu: VT, ĐT (3).



GS.TS. Nguyễn Quý Thanh

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành theo Quyết định số 3315/QĐ-ĐHGD, ngày 29 tháng 12 năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục)

**NGÀNH: GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**MÃ SỐ: 7140202**

### PHẦN I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

**- Tên chương trình đào tạo:**

- + Tiếng Việt: Giáo dục Tiểu học.
- + Tiếng Anh: Primary Teachers Education.

**- Tên ngành đào tạo:**

- + Tiếng Việt: Giáo dục Tiểu học.
- + Tiếng Anh: Primary Teachers Education.

**- Mã số ngành đào tạo: 7140202**

**- Trình độ đào tạo: Đại học.**

**- Danh hiệu tốt nghiệp: Cử nhân.**

**- Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt.**

**- Thời gian đào tạo chuẩn: 04 năm.**

**- Tên văn bằng tốt nghiệp:**

- + Tiếng Việt: Cử nhân Giáo dục Tiểu học.
- + Tiếng Anh: The Degree of Bachelor in Primary Education.

#### 2. Mục tiêu đào tạo

##### 2.1 Mục tiêu chung

Đào tạo đội ngũ giáo viên tiểu học có phẩm chất đạo đức tốt, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có sức khỏe tốt, có nền tảng tri thức chuyên môn vững chắc, có kỹ năng dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục học sinh tiểu học theo tiếp cận hiện đại; có năng lực ứng dụng khoa học và công nghệ trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và phát triển nghề nghiệp.

## **2.2 Mục tiêu cụ thể**

### **2.2.1. Về kiến thức**

- Có hiểu biết cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam;

- Có nền tảng kiến thức về ngoại ngữ, tin học phục vụ thiết thực cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp.

- Có hiểu biết đại cương về tâm lý, giáo dục, công nghệ giáo dục... tạo cơ sở vững chắc cho việc dạy học, giáo dục ở tiểu học;

- Có hiểu biết cơ bản về các lĩnh vực cơ sở Tiếng Việt, cơ sở toán học, cơ sở khoa học tự nhiên và xã hội... tạo nền tảng vững chắc phục vụ trực tiếp cho hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học;

- Có hiểu biết đầy đủ về lý luận dạy học các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học, gồm: Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Đạo đức, Tin học và công nghệ,... và Hoạt động trải nghiệm.

### **2.2.2. Về kỹ năng**

- Xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục học sinh; thiết kế bài giảng các môn học và các hoạt động giáo dục ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực người học;

- Vận dụng các tư tưởng, phương pháp dạy học hiện đại trong tổ chức hoạt động học tập của học sinh gắn với các môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực người học;

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng; tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh;

- Tiến hành nghiên cứu khoa học theo hướng độc lập và hợp tác để giải quyết những vấn đề phát sinh trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.

### **2.2.3. Về thái độ**

- Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp nhà giáo;

- Có ý thức nghề nghiệp tốt; sẵn sàng khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh; có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp;

- Có tác phong làm việc khoa học, luôn có ý thức đổi mới, đáp ứng được yêu cầu cao của nền giáo dục hội nhập hiện đại.

## **3. Thông tin tuyển sinh**

### **3.1. Hình thức tuyển sinh**

Thông tin tuyển sinh theo Quy chế tuyển sinh, đề án tuyển sinh được ĐHQGHN phê duyệt và hướng dẫn tuyển sinh đại học hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo và ĐHQGHN.

### **3.2. Đối tượng dự tuyển**

Theo quy chế tuyển sinh đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy chế tuyển sinh đại học của ĐHQGHN và Đề án tuyển sinh hàng năm của Trường.

### **3.3. Dự kiến quy mô tuyển sinh**

Theo chỉ tiêu được giao hàng năm.

## **PHẦN II. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **1. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo**

#### **1.1. Chuẩn đầu ra kiến thức**

**PLO1.** Vận dụng được sự hiểu biết căn bản về chính trị, văn hóa, xã hội, hệ thống giáo dục, pháp luật Việt Nam và bối cảnh hội nhập quốc tế vào trong lĩnh vực công tác và trong đời sống.

**PLO2.** Vận dụng được kiến thức sư phạm học (pedagogy), giáo học pháp (didactics) và kiến thức tâm lý học phát triển trong xây dựng kế hoạch dạy học, thực hành giảng dạy, các hoạt động giáo dục và hoạt động kiểm tra, đánh giá liên quan.

**PLO3.** Phân tích được chương trình giáo dục tiểu học để xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường; thực hiện được các hoạt động giáo dục học sinh và quản lý lớp học.

**PLO4.** Thể hiện được về sự hiểu biết về các chương trình môn học và kiến thức nội dung của chuyên ngành giáo dục tiểu học.

**PLO5.** Ứng dụng công nghệ hiện đại trong thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục học sinh tiểu học; trong nghiên cứu khoa học và phát triển nghề nghiệp.

**PLO6.** Phân tích chỉ ra mối liên hệ giữa các kiến thức cơ sở về: ngôn ngữ, toán học, khoa học tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, nghệ thuật, thể chất với các lí luận dạy học các môn học thuộc chương trình giáo dục tiểu học.

**PLO7.** Vận dụng một cách sáng tạo một số kiến thức cơ sở nâng cao của một trong số các lĩnh vực khoa học nền tảng quan trọng ở tiểu học, gồm: Ngôn ngữ, Toán học, Khoa học tự nhiên và xã hội vào nghiên cứu và giảng dạy ở tiểu học.

**PLO8.** Vận dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, phương tiện dạy học, cách thức kiểm tra đánh giá học sinh trong dạy học các môn học thuộc chương trình giáo dục tiểu học, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế.

**PLO9.** Vận dụng sáng tạo các tư tưởng, chiến lược, phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học một trong số các lĩnh vực quan trọng ở tiểu học, gồm: Tiếng Việt, Tiếng Anh, Toán, Khoa học tự nhiên và xã hội, Tin học ở tiểu học, giáo dục STEM.

## 1.2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng

**PLO10.** Kết hợp được tư duy phản biện và năng lực giải quyết vấn đề trong giải quyết các công việc thuộc lĩnh vực chuyên môn và thực tiễn cuộc sống.

**PLO11.** Sử dụng được những công nghệ giáo dục mới (cả phần cứng và phần mềm) trong thực hiện hoạt động nghề nghiệp tương lai.

**PLO12.** Có trình độ Ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

**PLO13.** Vận dụng được kiến thức tâm lý học, có kiến thức về sức khỏe tâm thần để quản lý được cảm xúc bản thân, xây dựng được các mối quan hệ hiệu quả với người học, với cha mẹ học sinh, với đồng nghiệp và các bên liên quan khác trong giáo dục nhà trường.

**PLO14.** Xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng; tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học.

**PLO15.** Xây dựng, bảo quản và sử dụng có hiệu quả hồ sơ giáo dục và giảng dạy. Sử dụng tốt các phương tiện dạy học, ứng dụng được công nghệ hiện đại trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp.

## 1.3. Chuẩn đầu ra về mức độ tự chủ và trách nhiệm

**PLO16.** Làm việc tự chủ, độc lập, chuyên nghiệp cũng như khả năng hợp tác, trách nhiệm, khát vọng cống hiến và giao tiếp hiệu quả; Tự định hướng, thích nghi trong các môi trường làm việc khác nhau; Tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

**PLO17.** Say mê khám phá, phát hiện và khẳng định các giá trị Chân-Thiện-Mỹ; có lý tưởng, hoài bão; có tinh thần vị tha, hài hòa được mối quan hệ giữa lợi ích tập thể và cá nhân; có ý thức bảo vệ môi trường và cải thiện cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn; sống nhân văn và hướng thượng.

**PLO18.** Tuân thủ pháp luật và các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; có ý thức bảo vệ an ninh – quốc phòng toàn dân, giữ gìn và xây đắp văn hóa Việt Nam giàu bản sắc dân tộc và tiến bộ; có ý thức tôn trọng các giá trị văn hóa văn học có tính nhân văn của dân tộc và nhân loại; yêu quý, tôn trọng giá trị văn hóa Việt Nam, tiếng Việt và các giá trị nhân bản khác.

**PLO19.** Thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường tiểu học; tự chủ và làm việc độc lập trong các nhiệm vụ cá nhân, hợp tác tốt trong các nhiệm vụ nhóm, thể hiện được quan điểm cá nhân trước các vấn đề cần giải quyết thuộc lĩnh vực chuyên môn, nghề nghiệp.

**PLO20.** Thể hiện ý thức về nghề nghiệp. Sẵn sàng khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh. Thể hiện được tinh thần phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp.

## **2. Vị trí việc làm mà sinh viên có thể đảm nhiệm sau khi tốt nghiệp**

- Sinh viên sau tốt nghiệp có thể làm giáo viên trong các trường Tiểu học, phù hợp tốt hơn đối với:

+ Các trường Tiểu học quốc tế;

+ Các trường Tiểu học công lập hoặc tư thục;

+ Các trường Tiểu học hoặc cơ sở giáo dục Tiểu học có yếu tố nước ngoài.

- Sinh viên sau tốt nghiệp còn có thể làm cán bộ, chuyên viên trong các cơ quan quản lý giáo dục, viện nghiên cứu có liên quan đến giáo dục Tiểu học.

## **3. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể học nâng cao trình độ ở bậc đào tạo sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành Khoa học giáo dục (Giáo dục tiểu học); Quản lý giáo dục; Quản trị trường học, Tham vấn học đường, Đo lường và đánh giá trong giáo dục...).

### PHẦN III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 1. Tóm tắt yêu cầu chương trình đào tạo

<b>Tổng số tín chỉ của CTĐT</b> (chưa tính Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, kỹ năng bổ trợ):		<b>134</b> tín chỉ
- <b>Khối kiến thức chung</b> (chưa tính Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, kỹ năng bổ trợ):		<b>21</b> tín chỉ
- <b>Khối kiến thức theo lĩnh vực:</b>		<b>22</b> tín chỉ
- <b>Khối kiến thức theo khối ngành:</b>		<b>11</b> tín chỉ
+ Bắt buộc:		8 tín chỉ
+ Tự chọn:		3 tín chỉ/12 tín chỉ
- <b>Khối kiến thức theo nhóm ngành:</b>		<b>33</b> tín chỉ
+ Bắt buộc:		15 tín chỉ
+ Tự chọn:		18 tín chỉ/42 tín chỉ
- <b>Khối kiến thức ngành:</b>		<b>47</b> tín chỉ
+ Bắt buộc:		17 tín chỉ
+ Tự chọn:		18 tín chỉ/48 tín chỉ
+ Thực tập:		7 tín chỉ
+ Khóa luận tốt nghiệp:		5 tín chỉ



## 2. Khung chương trình đào tạo

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
<b>I</b>	<b>Khối kiến thức chung</b> (chưa tính Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - an ninh, kỹ năng bổ trợ)		<b>21</b>				
1	PHI1006	Triết học Mac-Lenin <i>Marxism – Leninism Philosophy</i>	3	42	6	102	
2	PEC1008	Kinh tế chính trị Mac-Lenin <i>Marxism-Leninism Politie Economy</i>	2	28	4	68	PHI1006
3	PHI1002	Chủ nghĩa xã hội khoa học <i>Leninism Scientific Socialism</i>	2	28	4	68	
4	POL1001	Tư tưởng Hồ Chí Minh <i>Ho Chi Minh Ideology</i>	2	28	4	68	
5	HIS1001	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam <i>History of the Communist Party of Vietnam</i>	2	28	4	68	
6	THL1057	Nhà nước và Pháp luật đại cương <i>State and General law</i>	2	28	4	68	
7		<b>Ngoại ngữ B1</b> <i>Foreign Language B1</i>	5	75	0	175	
8	EDT2003	Tin học cơ sở <i>Basic of Informatics</i>	3	30	30	90	
9	TMT2100	Kỹ năng bổ trợ <i>Soft skills</i>	3				
10		Giáo dục thể chất <i>Physical Education</i>	4	8	52	0	
11		Giáo dục quốc phòng-an ninh <i>National Defence Education</i>	8				
<b>II</b>	<b>Khối kiến thức theo lĩnh vực</b>		<b>22</b>				
12	PSE2008	Tâm lí học giáo dục <i>Education Psychology</i>	4	45	30	125	
13	PSE2009	Nhập môn Khoa học giáo dục <i>Introduction to Education Science</i>	3	30	30	90	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
14	EDT2001	Nhập môn Công nghệ giáo dục <i>Introduction of Educational Technology</i>	2	25	10	65	
15	EAM2052	Nhập môn Đo lường và đánh giá trong giáo dục <i>Introduction to measurement and evaluation in education</i>	2	25	10	65	
16	PSE2004	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục <i>Research Methodology in Education</i>	3	30	30	90	
17	TMT3013	Đạo đức nghề nghiệp trong lĩnh vực giáo dục <i>Ethics of Educator</i>	4	0	30	170	
18	PSE2012	Nhập môn Khoa học nhận thức <i>Introduction to Cognitive Sciences</i>	2	25	10	65	
19	PSE2013	Đại cương về sức khỏe tâm thần, tham vấn và trị liệu giáo dục <i>Introduction to Mental health, counseling and educational therapy</i>	2	25	10	65	
<b>III</b>	<b>Khôi kiến thức theo khối ngành</b>		<b>11</b>				
<b>III.1</b>	<b>Các học phần bắt buộc</b>		<b>8</b>				
20	TMT3009	Lý luận dạy học <i>Teaching Theories and Instruction</i>	3	30	30	90	PSE2008 PSE2009
21	TMT4052	Sư phạm số <i>Digital Pedagogy</i>	3	30	30	90	
22	TMT1008	Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm và hướng nghiệp ở trường phổ thông <i>Organising practice, experiential and vocational activities in school</i>	2	25	10	65	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
<b>III.2</b>	<b>Các học phần tự chọn</b>		<b>3/17</b>				
23	EDM2002	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo <i>Administrative Management and Management of Education</i>	3	36	6	108	
24	EAM3015	Đánh giá năng lực người học <i>Learners' Competence Assessment</i>	2	24	12	64	
25	TMT1003	Phương pháp dạy học hiện đại <i>Modern Teaching Methodology</i>	3	45	0	105	
26	TMT1004	Thực hành kỹ thuật dạy học tích cực <i>Practices of active teaching techniques</i>	3	15	60	75	
27	PSE2007	Tham vấn tâm lý học đường <i>Psychological Counseling in Schools</i>	3	30	30	90	PSE2008 PSE2009
28	EDM2001	Phát triển chương trình giáo dục <i>School Education Curriculum Development</i>	3	40	10	100	
<b>IV</b>	<b>Khối kiến thức theo nhóm ngành</b>		<b>33</b>				
<b>IV.1</b>	<b>Các học phần bắt buộc</b>		<b>15</b>				
29	TMT3020	Cơ sở tiếng Việt 1 <i>Vietnamese 1</i>	3	40	10	100	
30	TMT3021	Cơ sở tiếng Việt 2 <i>Vietnamese 2</i>	3	40	10	100	
31	TMT3022	Cơ sở tiếng Việt 3 <i>Vietnamese 3</i>	3	40	10	100	
32	TMT3023	Cơ sở Toán học 1 <i>Mathematics 1</i>	3	40	10	100	
33	TMT3024	Cơ sở Toán học 2 <i>Mathematics 2</i>	3	40	10	100	
<b>IV.2</b>	<b>Các học phần tự chọn</b>		<b>18/42</b>				
<b>IV.2.1</b>	<b>Phần tự chọn chung</b>		<b>12/24</b>				

20

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
34	TMT3025	Cơ sở khoa học tự nhiên <i>Natural Sciences Foundation</i>	3	40	10	100	
35	TMT3026	Cơ sở khoa học xã hội <i>Social Sciences Foundation</i>	3	40	10	100	
36	TMT3027	Nghệ thuật đại cương <i>General Art</i>	3	40	10	100	
37	TMT2079	Sinh lí trẻ em lứa tuổi tiểu học <i>Childrend Physiology in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
38	PSE2028	Tâm lý học giáo dục học sinh tiểu học <i>Educational Psychology in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
39	TMT3005	Giáo dục hòa nhập ở tiểu học <i>Inclusive Education in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
40	TMT1009	Nhập môn giáo dục sớm <i>Introduction to early education</i>	3	40	10	100	
41	PSE1009	Sức khỏe tâm thần, rối loạn học tập và trị liệu giáo dục cho trẻ em <i>Mental health, learning disorders and educational therapy for children</i>	3	40	10	100	
<b>IV.2.2</b>	<b>Tự chọn theo nhóm (SV chọn 1 trong 5 nhóm)</b>						
<b>a)</b>	<b>Nhóm 1 (Định hướng Tiếng Việt)</b>		<b>6</b>				
42	TMT3028	Ngữ dụng học <i>Pragmatics</i>	3	40	10	100	
43	TMT3029	Thể loại văn học <i>Literary genre</i>	3	40	10	100	
<b>b)</b>	<b>Nhóm 2 (Định hướng Toán học)</b>		<b>6</b>				
44	TMT3017	Toán logic <i>Mathematical Logic</i>	3	40	10	100	
45	TMT3031	Hình học sơ cấp <i>Elementary Geometry</i>	3	40	10	100	
<b>c)</b>	<b>Nhóm 3 (Định hướng Khoa học và STEM)</b>		<b>6</b>				
46	TMT3033	Sinh vật quanh ta	3	40	10	100	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
		<i>General Biology</i>					
47	TMT3032	Tiến trình lịch sử Việt Nam <i>History Process of Vietnam</i>	3	40	10	100	
<b>d)</b>	<b>Nhóm 4 (Định hướng Tiếng Anh)</b>		<b>6</b>				
48	TMT1208	Tiếng Anh cho tiểu học 1 <i>English for Primary Student 1</i>	3	40	10	100	
49	TMT1209	Tiếng Anh cho tiểu học 2 <i>English for Primary Student 2</i>	3	40	10	100	
<b>đ)</b>	<b>Nhóm 5 (Định hướng Tin học)</b>		<b>6</b>				
50	TMT1210	Tin học cho tiểu học 1 <i>Information Technology for Primary Student 1</i>	3	40	10	100	
51	TMT1211	Tin học cho tiểu học 2 <i>Information Technology for Primary Student 2</i>	3	40	10	100	
<b>V</b>	<b>Khối kiến thức ngành</b>		<b>47</b>				
<b>V.1</b>	<b>Các học phần bắt buộc</b>		<b>17</b>				
52	TMT2080	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 1 <i>Methodology of Teaching Vietnamese in Elementary Schools 1</i>	3	40	10	100	
53	TMT3034	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 2 <i>Methodology of Teaching Vietnamese in Elementary Schools 2</i>	3	40	10	100	
54	TMT2081	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 1 <i>Methodology of Teaching Vietnamese in Elementary Schools 1</i>	3	40	10	100	
55	TMT3035	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 2 <i>Methodology of Teaching Vietnamese in Elementary Schools 2</i>	3	40	10	100	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
56	TMT2083	Phương pháp dạy học Khoa học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học 1 <i>Methodology of Teaching Social and Natural Science in Elementary Schools 1</i>	3	40	10	100	
57	TMT2084	Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học 2 <i>Methodology of Teaching Social and Natural Science in Elementary Schools 1</i>	2	25	10	65	
<b>V.2.</b>	<b>Các học phần tự chọn</b>		<b>18/48</b>				
<b>V.2.1.</b>	<b>Phần tự chọn chung</b>		<b>12/18</b>				
58	TMT2086	Phương pháp dạy học Đạo đức ở tiểu học <i>Methodology of Teaching Ethics in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
59	TMT2099	Phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm ở tiểu học <i>Methodology of Organizing experiential activities in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
60	TMT2001	Phương pháp dạy học Tin học và Công nghệ ở tiểu học <i>Methodology of Teaching Informatic and Technology in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
61	TMT2082	Phương pháp đánh giá học sinh Tiểu học <i>Methodology Elementary student assement</i>	3	40	10	100	
62	TMT2091	Dạy học tích hợp ở tiểu học <i>Integrated teaching in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
63	TMT2087	Các dự án giáo dục STEAM ở Tiểu học <i>STEAM Education Projects in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
<b>V.2.2.</b>	<b>Phần tự chọn theo nhóm (SV chọn 1 trong 5 nhóm)</b>		<b>6</b>				
<b>a)</b>	<b>Nhóm 1 (Định hướng Tiếng Việt)</b>		<b>6</b>				
64	TMT2118	Phát triển kỹ năng dạy học tiếng Việt ở tiểu học <i>Developing Vietnamese Teaching skills in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
65	TMT3039	Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tiếng Việt ở tiểu học <i>Foster gifted students at Vietnamese in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
<b>b)</b>	<b>Nhóm 2 (Định hướng Toán học)</b>		<b>6</b>				
66	TMT2119	Phát triển kỹ năng dạy học Toán ở tiểu học <i>Developing Mathematics Teaching skills in Elementary Schools</i>	3	40	10	100	
67	TMT3041	Dạy Toán ở tiểu học bằng tiếng Anh <i>Teaching Mathematic in English Methodology</i>	3	40	10	100	
<b>c)</b>	<b>Nhóm 3 (Định hướng Khoa học và STEM)</b>		<b>6</b>				
68	TMT3042	Dạy học Khoa học ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục STEM <i>Teaching Natural Sciences according to STEM education approache</i>	3	40	10	100	
69	TMT2098	Dạy học Khoa học ở tiểu học bằng Tiếng Anh <i>Teaching Natural Sciences in English</i>	3	40	10	100	
<b>d)</b>	<b>Nhóm 4 (Định hướng Tiếng Anh)</b>		<b>6</b>				
70	TMT2120	Phương pháp dạy Tiếng Anh ở tiểu học 1	3	40	10	100	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Số giờ học tập			Mã học phần tiên quyết
				Lí thuyết	Thực hành	Tự học	
		<i>Methodology of Teaching English in Elementary Schools 1</i>					
71	TMT2121	Phương pháp dạy Tiếng Anh ở tiểu học 2 <i>Methodology of Teaching English in Elementary Schools 2</i>	3	40	10	100	
<b>đ)</b>	<b>Nhóm 5 (Định hướng Tin học)</b>		<b>6</b>				
72	TMT2122	Phương pháp dạy Tin học ở tiểu học 1 <i>Methodology of Teaching Informatic and Technology in Elementary Schools 1</i>	3	40	10	100	
73	TMT2123	Phương pháp dạy Tin học ở tiểu học 2 <i>Methodology of Teaching Informatic and Technology in Elementary Schools 2</i>	3	40	10	100	
<b>IV.3</b>	<b>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp</b>		<b>12</b>				
74	TMT3055	Thực tập sư phạm và rèn nghề 1 <i>Educational practicum and apprenticeship1</i>	3	15	60	75	
75	TMT3056	Thực tập sư phạm và rèn nghề 2 <i>Educational practicum and apprenticeship2</i>	4	15	90	95	
76	TMT4050	Khóa luận tốt nghiệp <i>Undergraduate Thesis</i>	5	0	0	250	
<b>Tổng cộng:</b>			<b>134</b>				

**Ghi chú:**

- Các học phần tự chọn gắn dấu \*: Là học phần tự chọn có định hướng.
- Học phần Tiếng Anh B1 là học phần Ngoại ngữ B1 bắt buộc sinh viên phải hoàn thành trong Chương trình đào tạo. Sinh viên có thể sử dụng chứng chỉ B1 các ngoại ngữ khác (theo quy định của ĐHQGHN) để công nhận chuẩn đầu ra./.